

L'école inclusive au Tessin : l'expérience d'une maman d'enfant autiste

Fanny Merker

Un peu d'histoire

Au Tessin, dans les années 70, **l'école spécialisée** a une organisation déjà semblable à l'actuelle, peut-être à cause de la proximité avec l'Italie et de son territoire morcelé (pluriclasses).

Classes inclusives au Tessin et la tendance du nombre d'élèves

Depuis 2011, grâce au projet lancé par 2 enseignantes du spécialisé de Biasca, des **classes inclusives** prennent pied partout dans le Canton.

On remarque une augmentation du nombre total d'élèves de 4,5% en 20 ans, mais une légère diminution (- 0,4%) des élèves du spécialisé, contrairement à ce qui se passe dans d'autres cantons.

Un système flexible

Les classes inclusives ne vont pas supplanter les classes spécialisées à effectif réduit, qui restent indispensables pour accueillir les élèves avec un trop grand déficit cognitif et/ou des troubles du comportement.

Ce système est flexible: un élève peut passer, selon ses besoins et son évolution, d'une classe inclusive à une classe à effectif réduit et inversement.

Mon histoire, notre histoire

Leonida, presque 10 ans, a un trouble sévère du spectre autistique avec déficit cognitif. Aujourd'hui on dirait : il a un autisme de niveau 3. Le diagnostic a été tardif (4 ans et 3 mois) mais la prise en charge très efficace dès ses 2 ans et demi, lorsqu'il a commencé à montrer un retard cognitif et des troubles du comportement.

Participation des parents aux décisions de l'école

Le service de l'éducation précoce spécialisée (SEPS), qui s'occupe des enfants de 2 à 6 ans, nous a accueillis et accompagnés jusqu'à l'entrée à l'école primaire de Leonida, en nous impliquant dans **toutes les décisions** (ex. OPI) et en nous expliquant pourquoi notre fils serait inséré dans une classe spécialisée et non dans une classe inclusive.

Exemples d'insertions

Éducation physique, musique, arts plastiques, cuisine, buvette, sorties.
On valorise des **compétences sociales** et les interactions,
indispensables pour une meilleure intégration dans la société.

Leonida à l'école enfantine, atelier peinture

Prise distale,
on ne regarde pas
la caméra...



Ecole enfantine, lecture de contes

La taille n'est pas un
souci...



Récréation tous ensemble

On étudie ses camarades
sans être forcés à entrer
en contact



10

Ecole primaire

Éducation physique



Cuisine

Quelques réticences
à toucher les aliments,
surmontées par l'aide de
la maîtresse et de ses pairs



Promenade

Les sorties sont une occasion d'être ensemble et de faire des expériences hors de l'espace de l'école



Premier film au cinéma



Premier musée

Il est plus facile de suivre le groupe que ses parents!



Premier concert

Une expérience que je n'aurais pas cru possible, vu l'espace fermé, la foule et les stimuli sonores



Des avantages pratiques pour les enseignants

Par ex. l'utilisation des PECS dans les routines de la journée, en particulier pour les plus jeunes, les enfants allophones, ou avec des troubles de l'attention.

Les camarades sont **valorisés** car ils peuvent aider, ce qui les encourage à accepter très rapidement les différences.

Accepter la différence

Les enfants qui vont à la même école de Leonida connaissent sa peur des bruits et des gestes soudains, ils ne s'attendent pas à ce qu'il réponde de manière cohérente à leurs questions ou les regarde dans les yeux, ils ne lui demandent pas de s'adapter à la norme.

Il a le droit d'être comme il est.

Les parents d'enfants handicapés ont eux aussi besoin de cette inclusion, pour eux-mêmes.

L'école inclusive : des bénéfices pour tous!

L'école inclusive est non seulement possible, elle est **la seule solution juste pour tous les enfants**, elle doit être flexible pour s'adapter aux exigences des élèves en situation de handicap et pour évoluer avec eux.

Une seule école pour tous les enfants



20

Bibliographie

Scuola ticinese in cifre.pdf (site DECS)

Classi inclusive in Ticino. Studi di caso.pdf (site DECS)

Bollettino primavera 2023 ATGABBES Io sogno, io scelgo

www.fondazioneDirittiumani.ch/2021/01/24/nella-scuola-linclusione-come-un-faro/

CONFÉRENCE

LES DROITS DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP



Universität
Basel

Juristische Fakultät



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Bureau fédéral de l'égalité pour
les personnes handicapées BFEH

INCLUSION
HANDICAP